

Lesbrief Mister Cash

Inleiding

Financiële educatie is erg belangrijk. Op tijd leren omgaan met geld helpt voorkomen dat kinderen op latere leeftijd financiële problemen krijgen. De gemeente Almere heeft daarom voor leerlingen in de onderbouw vijf filmpjes laten maken met Mister Cash. Sommige kinderen hebben Mister Cash al eens ontmoet in Almere! Mister Cash is een soort Dagobert Duck, die kan goochelen en vooral goed kan omgaan met geld.



Deze filmpjes hebben als doel om kinderen van de onderbouw op een leuke manier te laten nadenken over geld. Verder leren de kinderen dat het normaal is om te praten over geld. De filmpjes gaan in op het belang van sparen en nadenken over hoe je je geld besteed. Dit lesmateriaal draagt bij aan de kerndoelen van Oriëntatie op jezelf en de wereld. Wellicht vindt u het ook leuk om een spaarpot te knutselen met de kinderen om dit thema op een praktische manier uit te dragen.

Vragen of aanvullingen? Stuur dan een mail naar tbastiaans@plangroep.nl. Veel succes!

Tijdsinvestering

Ieder filmpje duurt ongeveer anderhalve minuut. Het bespreken daarvan ongeveer 10-15 minuten.

Opdrachten

Bekijk met de kinderen de filmpjes en ga het gesprek hierover aan. Je kunt hiervoor de voorbeeldvragen gebruiken.

Filmpje 1 : Wat maakt het makkelijker om te sparen?

- Wie heeft er een spaarpot?
- Bij wie zit daar ook geld in?
- Mogen de kinderen zelf bepalen wat ze met hun geld doen?
- Wie spaart er ergens voor, en waarvoor dan?
- Hoe lang duurt het voordat ze hun spaardoel kunnen kopen?
- Is het makkelijker om voor iets groots of voor iets kleins te sparen?
- Hoe zorgen de leerlingen met een groter spaardoel ervoor dat ze hun geld tussendoor niet aan iets anders uitgeven?
- Wat vinden ze van de tip van Mister Cash om een plaatje te zoeken of een tekening te maken van het spaardoel?

Filmpje 2: Hoe kom je aan geld?

- Hoe komen de kinderen aan geld?
- Krijgen ze het bij speciale gelegenheden zoals een verjaardag?
- Krijgen ze zakgeld?
- Verdienen ze geld met klusjes?
- Welke klusjes doen de kinderen om aan geld te komen?
- Wie heeft er nog een goede tip voor een klusje?
- Wie moet er thuis ook klusjes doen zonder dat ze er geld voor krijgen?
- Wat vinden ze daarvan?

Filmpje 3: Weg is weg!

- Wie heeft er wel eens iets verkocht?
- Wat was dat?
- En waar dan?
- Wat zouden ze nooit willen verkopen?
- Wat van hun spullen, speelgoed of kleding zouden de leerlingen wel willen verkopen voor geld?
- Krijgen ze daar geen spijt van? Weg = weg..
- Hoe kunnen de leerlingen er voor zorgen dat ze geen spijt krijgen van dat ze iets verkopen?

Filmpje 4: Langer genieten van je geld

- Wat kopen de leerlingen het liefste met hun geld?
- Kunnen ze dat meerdere keren gebruiken of maar één keer?
- Waar kunnen ze hun geld het beste aan besteden?
- Hoe kunnen ze ervoor zorgen dat ze zo lang mogelijk genieten van hun geld of aankoop?

Filmpje 5: Keuzes maken:

- Wie heeft er wel eens spijt gehad van een aankoop?
- Waarom kregen ze spijt?
- Hebben ze er toen met iemand over gepraat?
- Zou het helpen om er een nachtje over slapen om spijt van een aankoop te voorkomen?
- Zou het helpen om dit met de ouders bespreken?