

INLEIDING

Op school is er aandacht besteed aan het onderwerp geld. Met als doel om alle leerlingen financieel bewust te maken. Het is belangrijk om ook thuis aandacht geven aan het onderwerp. Dit werkblad helpt u om in gesprek te gaan met uw kind. Vul het werkblad samen in en bespreek de antwoorden.

Instructie bij opdracht 1

Het doel van deze opdracht is dat kinderen begrijpen dat aan alle wensen prijskaartjes hangen. Dat er verschillende manieren zijn om geld te verdienen en te sparen.

Hebben uw kind en u een verlanglijstje voor een verjaardag of feestdag? Schrijf een aantal artikelen op. Inclusief de prijs. Reken samen uit hoe duur de verlanglijstjes zijn.

Vul vervolgens samen de vragen in over sparen.

Instructie bij opdracht 2

Het doel van deze opdracht is dat kinderen weten dat er geldcriminelen zijn. Dat het belangrijk is om verstandig om te gaan met een pinpas, pincode en persoonlijke gegevens.

Uw kind heeft deze opdracht ook in de klas gemaakt.

1. Een geldcrimineel heeft niets aan een pinpas zonder pincode. **Niet waar**
Met contactloos betalen betaal je zonder het intoetsen van een pincode. Een pinpas heeft dus ook waarde zonder pincode.
2. Klasgenoten kunnen dezelfde pincode hebben. **Waar**
Er zijn 9.999 verschillende pincodes mogelijk en er zijn veel meer pinpassen. Jullie kunnen dezelfde pincode hebben, maar dat weet je niet omdat een pincode geheim is.
3. Met een Nederlandse pinpas, pin je ook in het buitenland. **Waar**
Met een Nederlandse pinpas kun je overal betalen. In Europa kan het altijd. Als je buiten Europa wilt pinnen, dan moet je dat eerst aan de bank doorgeven.
4. Met je pinpas log je in op de Mobiel Bankieren app. **Niet waar**
Bij een Mobiel Bankieren app log je in met een identificatiecode. Dit is een andere code dan je pincode. Deze code mag je zelf bepalen.
5. Een geldezel is iemand die zijn pinpas en pincode uitleent. **Waar**
Geldcriminelen willen de pinpas en pincode van anderen lenen om crimineel geld door te sluizen. Als je jouw pinpas en pincode uitleent en geldcriminelen maken gebruik van jouw rekening dan ben je strafbaar. Ze noemen je dan een geldezel.



Instructie bij opdracht 3

Het doel van deze opdracht is dat kinderen begrijpen dat iedereen verschillende keuzes maakt.

Beantwoord de vragen.

De eerste 5 vragen vertellen u en uw kind aan elkaar waar jullie voor kiezen.

De volgende 5 vragen raden u en uw kind elkaars antwoorden. Hoe goed kennen jullie elkaar?

Instructie bij opdracht 4

Het doel van deze opdracht is dat kinderen ontdekken wat zij belangrijk vinden. Vul de vragen in over sparen en bespreek de antwoorden.

Extra tips voor thuis

- Geeft u zakgeld? Maak samen afspraken over het zakgeld. Wat moet uw kind van het zakgeld kopen en wat mag uw kind van het zakgeld kopen? Op nibud.nl staan de richtlijnen voor zakgeldbedragen per leeftijd.
- Gebruik per spaardoel een verschillend (online) spaarpotje. Met spaarpotjes wordt sparen makkelijker. Uw kind ziet wat het spaardoel is. Hoeveel het huidige saldo is en hoeveel spaargeld er nog nodig is.
- Op de middelbare school is het prettig als uw kind een eigen pinpas heeft. In veel schoolkantines kan tegenwoordig alleen nog met pinpas worden betaald. Bij een bank kunt u een eigen betaalrekening met pinpas regelen. Hier zijn geen kosten aan verbonden.
- Heeft uw kind een mobiel? Maak afspraken wie de kosten betaalt van het abonnement en vooral ook van eventuele reparaties.
- Praat regelmatig over geld. Laat uw kind bijvoorbeeld de prijzen raden van boodschappen. Zoek samen naar de beste aanbieding. Of reken samen de spaartijd uit van een familie uitje (bedrag / zakgeldbedrag). Deze geldgesprekken maken uw kind geld bewuster.